

**Аннотация программы научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук по профилю Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право**

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Цель программы научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</b></p>  | <p>Целью научно-исследовательской деятельности в процессе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре является формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций необходимых для самостоятельной научно-исследовательской работы; реализация потребностей обучающихся в анализе научно-исследовательских проблем; формирование правильного режима научно-исследовательской деятельности; подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата юридических наук и защиты научного доклада об основных ее результатах.</p>   |
| <p><b>Место программы научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук в структуре образовательной программы</b></p> | <p>Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук является обязательным видом учебной работы обучающегося и входят в Блок 3 «Научные исследования» учебного плана по направлению подготовки 40.06.01 (уровень подготовки кадров высшей квалификации), квалификация "Исследователь. Преподаватель-исследователь", профиль подготовки Уголовное право и криминология, уголовно-исполнительное право.</p>  |
| <p><b>Формируемые компетенции</b></p>  | <p>В результате научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук обучающийся обладает следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);</li> <li>– владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);</li> <li>– способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);</li> <li>– готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4);</li> <li>– способность проводить научные исследования и вырабатывать научные правовые концепции в области уголовного права, уголовно-исполнительного права, криминологии с учетом достижений современной юриспруденции с использованием новейших методов исследования и информационных технологий (ПК-1);</li> <li>– способность использовать результаты научных исследований для анализа российского законодательства, регулирующего вопросы уголовного права, уголовно-исполнительного права, криминологии и формирования научно-обоснованных предложений по его совершенствованию (ПК-2).</li> </ul> |
| <p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной</b></p>  | <p>В результате научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук обучающийся приобретает следующие навыки:</p> <p><b>Знать:</b> приемы и способы, наиболее перспективные пути овладения методологией научно-исследовательской деятельности в области уголовного права, уголовно-исполнительного права, криминологии;</p>  |

работы (диссертации)  
на соискание ученой  
степени кандидата  
наук

сущностные аспекты культуры научного исследования проблем юриспруденции применительно к содержанию законов и категорий диалектики, других общенаучных методов познания, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; новые направления и перспективы научных исследований, требующие создания и применения новых методов познания в области уголовного права, уголовно-исполнительного права, криминологии; правила организации и выполнения научных коллективных исследований в области уголовного права, уголовно-исполнительного права, криминологии, а равно правила организации коллективной работы в рамках педагогической деятельности; основы научного анализа, приемы, способы, методики и направления научно-исследовательской деятельности, включая новейшие методы исследования и информационные технологии, для самостоятельного проведения научных исследований и выработки научных правовых концепций в области уголовного права, уголовно-исполнительного права, криминологии; основные результаты научных исследований в области уголовного права, уголовно-исполнительного права, криминологии; содержание норм действующего уголовного и уголовно-исполнительного законодательства РФ, законодательства РФ в сфере предупреждения преступлений, правовые позиции Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ, касающиеся вопросов уголовного и уголовно-исполнительного права.

**Уметь:** выявлять, анализировать и использовать методологию при реализации конкретных направлений научно-исследовательской деятельности в области уголовного права, уголовно-исполнительного права, криминологии; осуществлять научные исследования в области юриспруденции с учетом свойств, признаков культуры при формировании новых научных знаний посредством общенаучных методов и важнейших информационно-коммуникационных технологий; прогнозировать и разрабатывать новые методы исследования в области уголовного права, уголовно-исполнительного права, криминологии; формулировать цель и тематику исследования, выявлять основные пробелы и коллизии в исследуемой проблеме; ставить задачи и распределять поручения в коллективе при проведении научного исследования в области уголовного права, уголовно-исполнительного права, криминологии или при реализации педагогического проекта; формировать планы и этапы, цели и задачи, объект и предмет научных исследований, разрабатывать новые идеи и концепции, формулировать собственные выводы и предложения по существу решаемых при проведении исследований научных задач в области уголовного права, уголовно-исполнительного права, криминологии; толковать нормы действующего уголовного и уголовно-исполнительного законодательства РФ, законодательства РФ в сфере предупреждения преступлений, в том числе с учётом правовых позиций Конституционного и Верховного судов РФ, касающихся вопросов уголовного и уголовно-исполнительного права; с опорой на результаты современных научных исследований давать квалифицированные заключения по вопросам их реализации, выявлять имеющиеся в них недостатки и выработать направления и меры их устранения.

**Владеть:** навыками реализации современной методологии при проведении научно-исследовательской деятельности в области уголовного права, уголовно-исполнительного права, криминологии; навыками оценки соответствия полученных новых научных данных в области юриспруденции свойствам и признакам культуры при реализации общенаучных методов и новейших информационно-коммуникационных технологий; навыками создания и практического применения новых

|  |  |
|--|--|
|  | <p>методов научно-исследовательской деятельности в области уголовного права, уголовно-исполнительного права, криминологии; навыками определения личных и профессиональных качеств участников научного коллектива и распределения в соответствии с ними задач исследования уголовного права, уголовно-исполнительного права, криминологии; постановки основных и промежуточных целей и предположения итоговых результатов исследования; контроля за ходом исследования и корректировки промежуточных результатов; навыками обоснования концепции и возможного содержания научной работы в избранном направлении при решении конкретной научной задачи (группы задач) в области уголовного права, уголовно-исполнительного права, криминологии; ведения научной дискуссии и научной аргументации по проблемным и инновационным аспектам научного знания; объективной оценки полученных результатов и корректировки программ, планов, направлений исследований для решения поставленных научных задач; навыками научного обоснования предложений по совершенствованию действующего уголовного и уголовно-исполнительного законодательства РФ, законодательства РФ в сфере предупреждения преступлений с использованием результатов современных научных исследований в области уголовного права, уголовно-исполнительного права, криминологии.</p> |
| <p><b>Содержание дисциплины</b></p>  | <p>Раздел 1. Выбор, обоснование и формулировка темы диссертационного исследования.</p> <p>Раздел 2. Постановка цели и задач научного исследования, его научной новизны и теоретико-прикладной значимости.</p> <p>Раздел 3. Планирование научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.</p> <p>Раздел 4. Определение методологии и методики проведения научно-исследовательской деятельности в области уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права.</p> <p>Раздел 5. Системный обзор и анализ информации по теме научного исследования.</p> <p>Раздел 6. Осуществление научно-исследовательской деятельности и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.</p> <p>Раздел 7. Общий анализ и оформление результатов научно-исследовательской деятельности.</p>   |
| <p><b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b></p> | <p><b><i>Основная и дополнительная литература:</i></b></p> <p><b><u>Основная литература:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Боуш Г.Д., Разумов В.И. Методология научного исследования (в кандидатских и докторских диссертациях): учебник. М.: ИНФРА-М, 2020. 227 с. URL: <a href="https://new.znanium.com/catalog/document?id=350432">https://new.znanium.com/catalog/document?id=350432</a></li> <li>2. Волков Ю.Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление: практ. пособие. 4-е изд., перераб. М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. 160 с. URL: <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=510459">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=510459</a></li> <li>3. Ивакина Н.Н Орфография и пунктуация: пособие для юриста. М.: Юристъ, 1999. 144 с.</li> <li>4. Ивакина Н.Н. Профессиональная речь юриста. М.: Изд-во БЕК, 1997. 348 с.</li> <li>5. Клеандров М.И. Кандидатская диссертация юриста: первые шаги исследователя. М.: АПУ при ИГиП РАН, 2003. 107 с. URL: <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=445655">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=445655</a></li> <li>6. Кузин Ф.А. Диссертация. Методика написания. Правила оформления. Порядок защиты: практическое пособие для докторантов, аспирантов и</li> </ol>  |

магистрантов. М.: Ось-89, 2000. 320 с.

7. Овчаров А.О., Овчарова Т.Н. Методология научного исследования: учебник. М.: ИНФРА-М, 2019. 304 с. URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/989954>

8. Райзберг Б.А. Диссертация и ученая степень. Новые положения о защите и диссертационных советах с авторскими комментариями (пособие для соискателей): науч.-практ. пособие. 11-е изд., перераб. и доп. М.: ИНФРА-М, 2019. 253 с. URL: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=335684>

9. Резник С.Д. Как защитить свою диссертацию: практ. пособие. 5-е изд., перераб. и доп. М.: ИНФРА-М, 2019. 318 с. URL: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=340070>

Дополнительная литература:

1. Волков Ю.Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление: практ. пособие. 4-е изд., перераб. М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. 160 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=510459>

2. Лазарев В.В., Липень С.В. История и методология юридической науки: учебник / под ред. А.В. Корнева. М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. 496 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=526444>

3. Кузин Ф.А. Диссертация. Методика написания. Правила оформления. Порядок защиты: практическое пособие для докторантов, аспирантов и магистрантов. М.: Ось-89, 2000. 320 с.

4. Огурцов А.Н. Основы научных исследований: учебно-методическое пособие. Харьков: НТУ «ХПИ», 2008. 178 с. URL: [http://library.donntu.org/bibl\\_fah/ogurcov.pdf](http://library.donntu.org/bibl_fah/ogurcov.pdf)

5. Организация и управление научными исследованиями в малых коллективах: опыт реализации Федеральной целевой программы... / под ред. М.Ю. Барышниковой. М.: НИЦ ИНФРА-М: НФПК, 2013. 160 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=449350>

6. Резник С.Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: учебное пособие. 2-е изд., перераб. М.: ИНФРА-М, 2011. 347 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=207257>

7. Русский язык и культура речи: учебно-методическое пособие / под ред. Н.Ю. Тяпугиной. Саратов: Изд-во ГОУ ВПО «Сарат. гос. акад. права», 2006. 201 с.

8. Ярская В.Н. Методология диссертационного исследования: как защитить диссертацию: полезно молодому ученому, соискателю ученой степени. М.: ЦСПГИ, 2011. 175 с.

**Программное обеспечение:**

Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:

1. Операционная система Windows или Linux;
2. Пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office.

**Информационно-справочные системы:**

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. Ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М».
4. Виртуальная обучающая среда Moodle.
5. Информационно-правовая система «Lexpro».
6. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <https://biblioclub.ru>.
7. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>).
8. Реферативно-библиографическая и наукометрическая

|   |  |
|---|--|
|   | <p>(библиометрическая) база данных «WebofScience» (<a href="https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/">https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/</a>).</p> <p><b>Материально-техническое обеспечение дисциплины</b></p> <p>В целях обеспечения учебного процесса используются учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы; при необходимости используется аудитория, оборудованная мультимедийной техникой, комплекты мебели и компьютерной техники, программное обеспечение, выход в Интернет, кабинет для самостоятельной подготовки</p>  |
| <p><b>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обоснование темы научно-квалификационной работы (диссертации).</li> <li>2. Индивидуальный план работы аспиранта, оформляемый на каждый год обучения.</li> <li>3. Блок-схема реализации научных задач диссертационного исследования.</li> <li>4. План по теме диссертационного исследования.</li> <li>5. Библиографический список литературы и источников, подготовленный в соответствии с требованиями по его оформлению.</li> <li>6. Отчет о научно-исследовательской работе.</li> <li>7. Копии опубликованных научных статей с выходными данными издания.</li> <li>8. Документы, подтверждающие участие в международных, всероссийских, региональных, межвузовских и внутривузовских научно-практических конференциях, посвященных вопросам тематики научного исследования.</li> <li>9. Справка по анализу и обобщению судебной практики в исследуемой правовой сфере.</li> <li>10. Документы, подтверждающие участие в конкурсах и грантах по исследуемой тематике.</li> <li>11. Главы научно-квалификационной работы (диссертации), подготовленные по требованиям к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук</li> <li>12. Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (на последнем году обучения).</li> </ol> |
| <p><b>Форма промежуточной аттестации</b></p>                                    | <p>Дифференцированный зачет.</p>   |